



# Sprechen

fide<sup>+</sup>  
Test



In dieser Modellversion sehen Sie, wie der fide-Test aufgebaut ist.

Im richtigen fide-Test gibt es dann Aufgaben, die ähnlich sind, einfach mit anderen Inhalten.

In der Prüfung sitzen Sie einer Prüferin oder einem Prüfer gegenüber und sprechen miteinander. Eine zweite Prüferin oder ein zweiter Prüfer sitzt seitlich und hört zu.

Beim Teil «Sprechen» werden jeweils zwei Niveaus überprüft. Am Anfang stehen Aufgaben für die Überprüfung des Niveaus A2, dann geht es je nach gezeigten Leistungen zum Niveau A1 oder zum Niveau B1.

Die Prüfenden teilen Ihnen nach den A2-Aufgaben mit, welches Niveau sie Ihnen empfehlen. Wenn Sie aber lieber das andere Niveau machen möchten, können Sie das wünschen und auf einem Formular bestätigen.

Der Teil «Sprechen» dauert etwa 15 Minuten.

Auf der folgenden Seite sehen Sie einen Überblick über den Teil «Sprechen», in den zwei möglichen Niveau-Kombinationen. In der Tabelle sehen Sie auch, wie viele Punkte Sie bei jeder Aufgabe maximal erreichen können.

Die Punkte aus den Teilen «Sprechen» und «Verstehen» werden für das Ergebnis des Tests mündlich kombiniert. Die Punkte aus dem Teil «Sprechen» ergeben zwei Drittel des Gesamtergebnisses.

Wenn man im Test A1 – A2 im kombinierten Ergebnis mindestens 26% erreicht, bekommt man das Resultat A1, mit mindestens 65% das Resultat A2.

Wenn man im Test A2 – B1 im kombinierten Ergebnis mindestens 43% erreicht, bekommt man das Resultat A2, mit mindestens 79% das Resultat B1.

Die Texte in dieser Modellversion des Teils «Sprechen» sollen zeigen, welche Informationen Sie bei der Durchführung von der Prüferin oder dem Prüfer erhalten. Die Original-Unterlagen zum Teil «Sprechen» enthalten keine schriftlichen Texte.

Wenn Sie mit dem Modelltest üben, können Sie sich z.B. auch mit dem Smartphone aufnehmen. Überprüfen Sie sich danach, vielleicht zusammen mit einer Deutsch sprechenden Person, und überlegen Sie, was Sie noch zusätzlich sagen oder was Sie noch besser sagen könnten.

Sie können sich auch noch weitere, ähnliche Situationen und Themen überlegen und mit diesen üben.



<b>A1 – A2</b>	<b>A2</b>	
	<i>Aufgabe 1</i> Eine Situation auf einem Bild beschreiben <i>Aufgabe 2</i> Am Telefon einen Termin vereinbaren <i>Aufgabe 3</i> Über Gewohnheiten und Erfahrungen reden	max. 18 Punkte
	<b>A1</b>	
	<i>Aufgabe 1</i> Eine Situation auf einem Bild beschreiben <i>Aufgabe 2</i> In den abgebildeten Alltagssituationen reagieren	max. 8 Punkte

<b>A2 – B1</b>	<b>A2</b>	
	<i>Aufgabe 1</i> Eine Situation auf einem Bild beschreiben <i>Aufgabe 2</i> Am Telefon einen Termin vereinbaren <i>Aufgabe 3</i> Über Gewohnheiten und Erfahrungen reden	max. 18 Punkte
	<b>B1</b>	
	Über Erlebnisse und Erfahrungen sprechen Ein Vorgehen oder einen Ablauf schildern Die Vor- und Nachteile einer Situation schildern Eine Meinung äussern	max. 24 Punkte



### Eine Situation mit drei Aufgabenstellungen:

1. **Bildbeschreibung:** «Wir sprechen jetzt über das Thema *Unfälle*. Was sehen Sie auf diesem Bild? Erzählen Sie, was Sie sehen.»
2. Simuliertes **Telefongespräch** zu einer Terminabsprache: «Die junge Frau auf dem Bild hatte einen Unfall mit dem Velo. Jetzt hat sie Kopfschmerzen. Sie ruft den Arzt an und will einen Termin vereinbaren. Was sagt diese Frau am Telefon? Können Sie den Telefonanruf spielen?»
3. **Gespräch** zum Thema: «Sagen Sie uns bitte:
  - Fahren Sie auch gerne Velo? Warum? Warum nicht?
  - Hatten Sie (oder jemand, den Sie kennen) schon einmal einen Unfall? Was ist passiert?
  - Was machen Sie, wenn Sie einen Unfall auf der Strasse sehen?»

**Eine Situation mit zwei Aufgabenstellungen:**

1. «Wir sprechen jetzt über das Thema *Rechnungen am Postschalter bezahlen*. Was sehen Sie auf diesen Bildern? Beschreiben Sie, was Sie sehen. Was denken Sie, wo sind die Personen? Was passiert hier?»
2. «Diese Person sagt: Grüezi, was kann ich für Sie tun? Was sagt diese Person hier?»

1)



2)



3)



4)





## Über Erlebnisse und Erfahrungen sprechen und eine Meinung äussern

«Wir haben jetzt zwei Themen zur Auswahl: *Wohngemeinde* oder *Arbeit*. Sie dürfen ein Thema auswählen und darüber sprechen wir dann. Welches Thema möchten Sie?»

### Aufgaben zum Thema *Wohngemeinde*:

«Sagen Sie uns bitte:

- In welcher Gemeinde wohnen Sie? Was finden Sie gut, was weniger gut in Ihrer Gemeinde?
- Was mussten Sie machen, als Sie neu in die Gemeinde gekommen sind?
- Was sind die Vor- und Nachteile einer grossen oder kleinen Wohngemeinde?
- Was würden Sie in Ihrer Gemeinde ändern, wenn Sie Gemeindepräsident/in wären?»

### Aufgaben zum Thema *Arbeit*:

«Sagen Sie uns bitte:

- Welche Arbeitserfahrungen haben Sie bisher gemacht?
- Was macht man genau in Ihrem letzten Beruf?
- Welche Vor- und Nachteile bietet die Arbeitswelt in der Schweiz?
- Wären Sie ein guter Chef / eine gute Chefin? Warum?»



**Modellversion | März 2022**

Alle Prüfungsmaterialien, auch einzelne Teile, sind urheberrechtlich geschützt.  
Alle Rechte vorbehalten.

© 2022 | Staatssekretariat für Migration SEM